

臺北市 108 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試
幼兒發展與教保概論試題

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

- 1 (B) 柯爾堡(Lawrence Kolberg)認為幼兒的性別角色概念，是依其認知程度而來的。請問一般 4 歲幼兒正經歷哪個性別角色發展時期？
(A)性別認同期(Basic Gender Identity)——能說出自己為男生還是女生，但還不能瞭解性別是一個不可改變的事實
(B)性別穩定期(Gender Stability)——會知道自己長大後還是同一性別
(C)性別恆常期(Gender Consistency)——能瞭解一個人的性別不因外表的改變，而有所不同
(D)不一定
- 2 (B) 針對「準公共化幼兒園」之描述，下列何者為是？
(A)準公共幼兒園履約期間，教師及教保員每人每月固定薪資總額應達新臺幣三萬二千元以上。
(B)私立幼兒園須符合「收費數額」、「教師及教保員薪資」、「基礎評鑑」、「建物公共安全」、「教保生師比」及「教保服務品質」等 6 項要件，與政府簽訂合作契約後，方為「準公共化幼兒園」。
(C)教師及教保員薪資，指每月固定薪資總額，包括年終獎金、考核獎金、加班費及教育部補助之導師職務加給與教保費等。
(D)準公共化幼兒園按月向幼兒父母或監護人收取之費用，如一般家庭幼兒每人每月繳交最高新臺幣四千五百元，第三人以上者，每人最高新臺幣三千五百元，低收入戶及中低收入戶家庭之子女，則為部分減免。
- 3 (D) 下列有關幼兒社交夥伴的敘述，何者錯誤？
(A)朋友(friend)是能共享遊戲活動的人 (B)朋黨(clique)是活動相處的一小群人
(C)聚眾(crowd)是社會生態類似的一群人 (D)同儕(peer)是年齡、地位相同的一群人
- 4 (C) 下列哪一項是鮑比(J. Bowlby)的依附理論觀點？
(A)依附以認知為基點，若孩子不認識照顧者會抗議
(B)依附以滿足需要為基礎，尤其是餵食的供給
(C)依附是天生為求適應、生存的親密關係
(D)依附是透過愉悅或高興的感覺增強而來
- 5 (D) 就讀於幼兒園中班的平平被診斷為注意力缺陷過動症。他可以靜下心來從事 5 分鐘的美勞創作，也喜歡分享他的想法給老師同學聽。但只要跟同學坐在一起上團體課時，他就會一直想站起來離開座位到角落學習區。這天到宜蘭傳藝中心做手偶 DIY 的時候，小林老師跟他說如果他可以坐在老師旁邊，聽才藝老師教學不亂跑的話，手偶做好後他可以第一個上台表演給大家看。以上小林老師使用的策略，是 Sandall 及 Schwartz(2008)提出的學前階段融合教育課程調整八種類型中的何種方法？
(A)活動簡化 (B)成人支持 (C)同儕支持 (D)喜好運用
- 6 (A) 以下何者不是鏈球菌性咽喉炎出現的症狀？
(A)不具傳染性 (B)經常在幾天內消失
(C)導致頭痛、嘔吐 (D)很難被診斷出來
- 7 (B) 在皮亞傑(Piaget)的紅花實驗中發現，問幼兒「紅花比較多還是花比較多」，小於 6 歲幼兒通常回答紅花比較多，試問這是幼兒尚未發展認知中的哪一項能力？
(A)守恆(conservation) (B)類包含(class inclusion) (C)去中心化(decentration) (D)分類(classification)
- 8 (B) 依據《幼兒園及其分班基本設施設備標準》，如果你是一位園長，正在規劃 2 歲以上未滿 3 歲的班級，你認為在廁所設置何種衛生設備較為合適？
(A)水龍頭出水深度，不得逾二十七公分 (B)以坐式為原則，其高度(含座墊)為二十五公分
(C)水龍頭：每十五人一個 (D)大便器數量為男生每十人一個；女生每十五人一個
- 9 (C) 關於臺北市幼兒就讀幼兒園補助，下列說明何者正確？
甲、臺北市幼兒就讀幼兒園補助採學年制
乙、臺北市政府為鼓勵生育，積極營造臺北市有利養育之友善環境，減輕市民育兒之經濟負擔，特訂定本辦法
丙、符合資格者，申請人應於申請期限內，檢具申請書經由幼兒園向教育局提出申請。教育局應於申請截止日後六十日內，完成審核及撥款程序
丁、申請人有以詐欺或其他不正方法申請補助或檢具之申請資料有虛偽不實情事，教育局應撤銷或廢止原核准補助處分，並請求返還已撥付之補助
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)甲丁

臺北市 108 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試
幼兒發展與教保概論試題

- 10 (D) 「靜止臉孔」(still face)實驗給幼教工作者最大的啟示是什麼？
(A)負面情緒會帶給幼兒極大的壓力 (B)嚴肅是處理幼兒問題的最好方法
(C)安靜沉默是情緒的一種自我調節 (D)沒有回應幼兒對他們是一種傷害
- 11 (D) 從 2017 年起因應少子女化，政府針對 2~5 歲幼兒，啟動全面照顧政策，下列何者敘述不正確？
(A)擴大公共化幼兒園
(B)建置準公共機制，私幼加入準公共幼兒園
(C)準公共幼兒園教師及教保員每月薪資全面提升為至少 2.9 萬元
(D)教育部將協助地方政府盤整學校餘裕空間，於 110 年達到國小校校有幼兒園為原則
- 12 (A) 身體適能(簡稱體適能)便是體能，也就是身體適應生活、環境(例如溫度、氣候變化或病毒等因素)的綜合能力。體適能五大要素包括心肺耐力、肌力及肌耐力、柔軟度、身體組成及神經肌肉鬆弛。為測量幼兒的肌力，下列哪一項敘述是正確？
(A)立定跳遠 (B)閉眼單足立 (C)坐姿體前彎 (D)屈膝仰臥起坐
- 13 (D) 下列有關幼兒餐食的概念，何者正確？
甲、無糖飲料沒有糖分 乙、脫脂奶粉不含脂肪
丙、無鈉飲食沒有含鈉 丁、輕食的熱量低、脂肪少
戊、高蛋白有高品質的蛋白質
(A)甲乙丙 (B)乙丁戊 (C)丙丁 (D)丁戊
- 14 (B) 前運思期幼兒只注意到問題的某一個層面，卻完全忽略其它相關的層面。這種窄化注意力的思考特徵，皮亞傑(Piaget)稱之為？
(A)自我中心 (B)注意力固著 (C)外表就是事實 (D)神奇性思考
- 15 (D) 老師設計許多活動如：金雞獨立、走線、踩高蹺、端水請客人喝等等，請問老師是在培養幼兒哪種動作能力？
(A)跳躍動作能力 (B)走路能力 (C)手眼協調能力 (D)平衡能力
- 16 (C) 皮亞傑(Piaget)認知發展理論中，哪個發展階段的兒童開始有「延宕模仿」(deferred imitation)的能力，讓他們在看了小狗用前腳搔耳朵後，能形成心理表徵，並在稍後不再看到這個小狗動作時，仍能模仿之前看到的小狗搔耳的動作？
(A)具體運思期 (B)直覺思考期 (C)概念前期 (D)感覺動作期
- 17 (B) 當從文化資本或社會資本角度談論幼兒園、家庭與社區的關係時，家長角色適當與否也助長了不同理論觀點的形成。試問就「家庭缺失論」、「制度歧視論」以及「包容論」之描述，下列何者為是？
(A)制度歧視論雖認為評判家庭功能缺失是客觀的，但仍應該深入理解國家與社會大環境對於幼兒的影響
(B)家庭缺失論認為家庭功能的瑕疵與缺口是幼兒身心發展欠佳的主因
(C)包容論雖然是以整合性的正面思考觀點，但仍無法解釋家長參與的階級差異
(D)包容論強調幼兒的學習成效最終仍取決於家庭
- 18 (C) 下列何者症狀描述與處理方式正確？
甲、中耳感染通常是病毒感染的細菌合併症，會造成中耳不適。
乙、細支氣管炎的症狀開始像一般的感冒，隨後出現呼吸急促、哮喘、厭食等現象，有些會有嘔吐、腹瀉，大多數約 3 週左右會改善。
丙、孩子罹患中耳炎時不要用棉花棒清潔耳道，這可能會造成傷害或疼痛。
丁、細支氣管炎多發生於 2 歲以下的幼兒，為細菌感染引起細小氣管發炎阻塞所導致的症狀。
戊、腸絞痛寶寶的哭鬧很難安撫，一天可能出現 3 個小時，之後慢慢降低至一天約 1~2 個小時，直到 3~4 個月大時狀況開始消失，最晚持續到 6 個月大。
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丙丁 (C)甲丙戊 (D)乙丙戊
- 19 (C) 以皮亞傑(Piaget)認知發展觀點，促進兒童早期的假裝遊戲策略，不包含下列哪一項？
(A)提供足夠的空間與遊戲素材
(B)督導並鼓勵兒童遊戲，而不去控制遊戲
(C)提供各式各樣真實的素材以及具明確功能的素材
(D)協助兒童有建設性的解決社會衝突

臺北市 108 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試
幼兒發展與教保概論試題

- 20 (A) 下列哪些學派主張攻擊行為是一種本能？
甲、佛洛伊德的心理分析論 乙、勞倫斯的動物行為學
丙、班杜拉的社會學習論 丁、道舉的訊息處理論
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁
- 21 (A) 針對幼兒園、家庭與社區的合作模式之敘述，下列何者為非？
(A)國內目前以《幼兒教育及照顧法》、《幼兒園教保活動課程大綱》及《幼兒園評鑑辦法》三法中，強調幼兒園是牽動三者互為夥伴關係的重要橋樑。
(B)以幼兒園為主，將幼兒園、家庭與社區三方之資源整合，提供給需要的家庭，此為資源投遞模式。
(C)幼兒園將家庭與社區三方的資源以園內課程領導的歷程，將三方資源建置成具特色的學校本位課程，此為資源匯聚模式。
(D)在資源匯聚模式下，除了幼兒可以在幼兒園學習外，更可累積幼兒的健康資本、文化資本與社會資本等。
- 22 (D) 確保嬰幼兒托育照顧品質包含「結構品質」與「過程品質」兩大要素。以下何者不屬於「過程品質」的觀察要點？
(A)情境布置 (B)成人與幼兒的互動 (C)活動設計 (D)師生比
- 23 (B) 「我的餐盤」飲食指南中，建議哪兩類食物的攝取要佔每日總攝取量的二分之一？
(A)穀類和水果 (B)蔬菜和水果 (C)蔬菜和奶類 (D)穀類和奶類
- 24 (D) 親親幼兒園利用新學期開學第一周辦理親職教育活動，希望藉由活動的進行，提供家長關於親子關係建立、經營家庭生活課程相關知能。請問此為親職教育的哪一個層面？
(A)中級預防課程 (B)三級預防課程 (C)次級預防課程 (D)初級預防課程
- 25 (B) 下列哪些是幼兒觸覺系統發展不良會有的症狀？
甲、相當怕癢 乙、不會接球 丙、被人碰到時易發怒
丁、不喜歡洗頭 戊、怕搭電梯 己、摸不到自己的眉毛
(A)甲乙己 (B)甲丙丁 (C)乙丙戊 (D)丁戊己
- 26 (D) 嬰幼兒經過與照顧者及周遭環境互動後學習到的情緒行為，稱為「社會性情緒」。以下何者非「社會性情緒」？
(A)羞愧 (B)驕傲 (C)困擾 (D)憤怒
- 27 (B) 一般 12 個月大幼兒的粗動作發展，不需他人協助下至少可以達到下列何種程度？
甲、扶著家具站起來 乙、雙腳一起原地跳 丙、自己從地上站起來 丁、雙腳一階走上樓梯
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁
- 28 (A) 同儕(peer)對幼兒發展的影響，屬於生態系統的哪一個層次？
(A)微系統 (B)中系統 (C)外系統 (D)大系統
- 29 (B) 學齡兒童在做語言推論時能了解弦外之音的原因是？
(A)此時正迅速發展語言察覺(linguistic awareness)
(B)此時正迅速發展後設語言察覺(metalinguistic awareness)
(C)此情況在 3 到 4 歲就已經表現出某種程度
(D)此時僅能有語音的察覺
- 30 (C) 近午時分，廚工正在預備幼兒的午餐，突然發現瓦斯外洩。這時候廚工正確處理方式的順序為何？
甲、禁止開或關任何電器用品，如抽油煙機、電燈等，也不可以插拔電插頭。
乙、輕輕緩緩推開(打開)門窗，讓空氣流通。
丙、先關閉瓦斯總開關，但不可碰觸瓦斯爐開關，以免產生火花。
丁、離開現場，疏散至屋外安全場所，再打電話通知當地瓦斯公司，請求檢測外洩情形，或通報 119 消防局求助。
(A)甲乙丙丁 (B)甲丁乙丙 (C)甲丙乙丁 (D)丁甲乙丙
- 31 (A) 「幼兒進行的遊戲中具有社會互動但較無組織，且彼此有興趣但無意見相同的計畫」，此為何種遊戲類型？
(A)聯合遊戲 (B)旁觀者遊戲 (C)合作遊戲 (D)平行遊戲

臺北市 108 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試
幼兒發展與教保概論試題

- 32 (B) 義恩總是喜歡用比其他幼兒音調更高的聲音說話或是尖叫，請問這表示他的語言哪部分異常？老師可以如何協助？
(A)構音異常；鼓勵和支持義恩 (B)聲音異常；行為改變技術
(C)聲音異常；製造愉快的學習氣氛 (D)構音異常；多讓義恩與其他幼兒說話、聊天
- 33 (C) 下列哪些是 3-6 歲幼兒語言發展的特徵？
甲、對聲音有反應 乙、了解發聲的輪流規則 丙、使用文法規則
丁、過度延伸辭義 戊、澄清模糊訊息 己、後設語言覺察
(A)甲乙丙 (B)丙丁戊 (C)乙丙戊 (D)丁戊己
- 34 (A) 嬰幼兒於陌生的環境中容易表現相當焦慮，除了喜歡纏著母親，也不願意在環境中好好地玩耍與探索，甚至當母親離去時會顯得強烈的抗議與苦惱。請問此時嬰幼兒表現出 Ainsworth 等人所提出的何種依附行為？
(A)抗拒型依附 (B)安全型依附 (C)逃避型依附 (D)以上皆非
- 35 (A) 關於臺灣多元文化教育之民族教育的描述何者正確？
甲、原住民族學校：指以原住民族知識體系為主，依該民族教育哲學與目標實施教育之學校。
乙、原住民重點學校：指原住民學生達一定人數或比率之高級中等以下學校。
丙、原住民族教育師資：指於原住民族學校、原住民重點學校或原住民教育班擔任原住民族教育課程教學之師資。
丁、原住民族教育：指原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
戊、各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丙丁 (C)戊 (D)乙丙丁
- 36 (A) 大人是幼兒學習的對象亦是幼兒的重要他人(Significant Others)，這屬於關係中哪一種影響力？
(A)參照 (B)法理 (C)專家 (D)強制
- 37 (B) 王老師為新任教保人員，同時兼辦幼兒與家庭相關補助事務。某日接獲家長電話詢問關於原住民籍幼兒申請就讀、就學費用補助與族語教學等事項，由於不熟悉相關業務，因此告知家長稍後回電。旋即請教同事陳老師相關資訊以便回覆家長與精熟業務。下列陳老師依據經驗告知的資訊中，何者不正確？
(A)為保障原住民幼兒學習其族語、歷史與文化機會及發揮部落照顧精神，地方政府應輔導或補助部落、法人、團體辦理社區互助式或部落互助式幼兒教保服務。
(B)中央教育主管機關對於就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心之原住民幼兒，視實際需要予以協助，但不補助其就學費用。其就學費用由地方政府補助。
(C)地方政府辦理社區互助式或部落互助式幼兒教保服務，應鼓勵以族語實施教保服務。
(D)直轄市、縣(市)社政主管機關應鼓勵、輔導、委託民間或自行辦理未滿 2 歲原住民幼兒之托育服務，中央衛生福利主管機關得視實際需要予以協助。
- 38 (A) 近代對於幼兒的讀寫觀念，受到萌發觀點(emergent perspective)的影響。下列哪一個不屬於讀寫萌發的主要觀點？
(A)認識字的意義首須熟唸兒歌讀本 (B)社會和環境在幼兒語文上扮演重要角色
(C)幼兒是主動的建構者 (D)幼兒學習書面語言是一個自然的過程
- 39 (A) 童話故事能吸引幼兒，主因幼兒的何種認知特性？
甲、表徵式領悟 乙、雙重表徵 丙、泛靈論 丁、橫跨式推理
(A)甲丙 (B)甲乙 (C)乙丁 (D)丙丁
- 40 (C) 幼兒多以幾何線條構圖或用來代表某種事物，且所畫出的人形會扭曲或某些部位被省略。此為幼兒繪畫發展的哪一個階段能力？
(A)圖示期 (B)寫實萌芽期 (C)前圖示期 (D)塗鴉期
- 41 (C) 現行《幼兒園教保服務實施準則》規範「幼兒園規劃校外教學」，應考慮幼兒體能、氣候、交通狀況、環境衛生、安全、教學資源等，並應依五點規定為之。其中照顧者與 3 歲以上至入國民小學前之幼兒人數比例，不得逾下列哪個比例？
(A)1：3 (B)1：5 (C)1：8 (D)1：15

臺北市 108 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試
幼兒發展與教保概論試題

- 42 (D) 嘉怡受邀至開心非營利幼兒園擔任園長，但因開心非營利幼兒園現在正在規劃環境，因她非常喜歡花瓣的裝飾，所以要求設計師將樓梯扶手欄杆上的圖案設計成花瓣的樣式，如果你是了解幼兒園法規的設計師，請問你要如何設計？
(A)依照嘉怡的想法設計就好，不需要注意別的地方
(B)將花瓣圖案中的空隙直徑設置 13 公分
(C)認為圖案設置成花瓣不適合，且設置在扶手欄杆上又沒人可以欣賞，勸她放棄
(D)將花瓣圖案中的空隙直徑設置 9 公分
- 43 (D) 在幼兒園中時常看到平衡木，請問平衡木的高度不得超過幾公分？
(A) 20 公分 (B) 24 公分 (C) 28 公分 (D) 30 公分
- 44 (B) 下列何者與傅來福(Flavell)提出的後設認知經驗最為貼近？
(A)莊老師將所有知識以最簡單的例子來說明，以便學生理解。
(B)新手花花老師教導一年級的學生數學時，因她是第一次教學，所以上完課後她常常會檢視自己的教學是否適合學生。
(C)孟母三遷，到後來孟子體悟到母親的用意，認為應該要努力用功來報答母親，所以奮發向上、認真讀書。
(D)碩恩因為常常被老師罵，所以睡覺前都會回想今天做的事情是否有錯。
- 45 (D) 教育部於民國 107 年 1 月 15 日修正發布《非營利幼兒園實施辦法》，並自 107 年 1 月 1 日施行。下列哪一選項不屬於非營利幼兒園的特性？
(A)區分為營運成本由家長與直轄市、縣(市)主管機關共同分攤者，以及營運成本全部由家長自行負擔者等兩種。
(B)工作人員應接受考核，平時考核應每學期辦理一次，並作為年終考核之依據。
(C)績效考評結果達七十分以上者為通過；未滿七十分者為不通過。
(D)辦理方式，係由直轄市、縣(市)主管機關委託辦理。
- 46 (C) 幼兒教育家蒙特梭利(Maria Montessori, 1870-1952)警告及期盼幼教界不要過份看重她所發展出來的玩具，卻要特別研究她的幼教精神，否則就「膚淺」了。下列哪個是她主張的重要幼教精神？
(A)教導 (B)監視 (C)發展幼兒的主動性 (D)注重結果而非過程
- 47 (A) 教保服務人員宜容許幼兒以自己的步調完成工作，並能跟上團體作息，展現規律性。依據幼兒的生理和心理需求，下列哪一個年齡層幼兒的活動作息規劃，需要有較多轉換時間和彈性？
(A) 2-3 歲幼兒 (B) 3-4 歲幼兒 (C) 4-5 歲幼兒 (D) 5-6 歲幼兒
- 48 (D) 長頸鹿班的幼兒，男生多喜歡藍色、女生多喜歡紅色，這是性別發展中的何種現象？
(A)性別分化 (B)性別區隔 (C)性別認定 (D)性別差異
- 49 (C) 老師須觀察幼兒在幼兒園生活作息中的味覺、嗅覺、觸覺、視覺、聽覺之行為反應，了解所需要的刺激量，據以實施生活輔導，發展生活適應。認識此種引起幼兒反應所需要的刺激量，稱之哪種氣質向度？
(A)情緒性 (B)適應性 (C)反應閾 (D)反應強度
- 50 (C) 讓幼兒在自然情境下主動學習語言文字，是幼兒語文發展的重要輔導策略之一。下列哪一個屬於孤立的語文教學技巧？
(A)幼兒要求你在圖畫書上寫上她想說的話
(B)幼兒要求你讀故事書給她聽
(C)認字卡，先示圖後再舉出文字要幼兒唸幾遍，再反覆，直到幼兒看圖就會認字
(D)幼兒問你繪本圖畫裡面寫些什麼